

Scenariusz zajęć
dla dzieci w wieku 3-4 lata

Układ Słoneczny

Cel zajęć	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie planet Układu Słonecznego • Ćwiczenie koordynacji ruchowej • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania przestrzennych relacji (np. „stań obok”, „stań nad”)
Wprowadzenie: Gdzie mieszkamy? (5 minut)	Rozpocznij od rozmowy z dziećmi: - Jak nazywa się miasto, w którym mieszkacie? - W jakim kraju się ono znajduje? - A na której planecie znajduje się wasz kraj? Powiedz dzieciom, że Ziemia to tylko jedna z wielu planet w Układzie Słonecznym i że wszystkie planety krążą wokół Słońca.
Prezentacja planet z dmuchanymi piłkami (5 minut) opcjonalnie	Każda dmuchana piłka będzie symbolizować inną planetę. Pokaż dzieciom piłki-planety i omów ich nazwy: - Merkury – najmniejsza, najbliżej Słońca. - Wenus – bardzo gorąca, druga planeta. - Ziemia – nasz dom, trzecia od Słońca. - Mars – czerwona planeta, czwarta. - Jowisz – największa planeta, piąta. - Saturn – planeta z pierścieniami, szósta. - Uran – lodowy olbrzym, siódma. - Neptun – najdalsza, bardzo zimna.

	<p>Zapytaj dzieci, czy potrafią rozpoznać planety po piłkach. Nazwij każdą z nich ponownie, aby utrwalić wiedzę.</p>
Taniec planet (10 minut)	<p>Dzieci wcielają się w role planet i krążą wokół „Słońca” (może to być np. nauczycielka lub duża żółta piłka, która symbolizuje Słońce).</p> <p>Dzieci dostają po piłce-planecie. W zależności od liczby dzieci, jedna piłka może przypadać na jedno dziecko, parę lub grupę trzech dzieci.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stań za planetą.- Stań obok planety.- Stań na lewo od planety.- Stań na prawo od planety.- Unieś piłkę nad głowę (symbolizując, że jesteś "pod planetą").- Okrąż planetę.- Toczenie piłki – pokaż dzieciom, jak mogą toczyć swoje piłki-planety po podłodze, jakby planety krążyły wokół własnej osi. <p>UWAGA: Nie stawać na dmuchanych piłkach ze względów bezpieczeństwa!</p>
Zabawa z piosenką „W Układzie Słonecznym” (10 minut)	<p>Dzieci siadają w kręgu. Piłki-planety rozdaj pomiędzy dzieci (jeśli trzeba na parę/na grupę 3 dzieci). Włącz dzieciom piosenkę „W Układzie Słonecznym” NutkoSfery: https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&ab_channel=NutkoSfera-CeZikDzieciom</p> <p>Zasady zabawy:</p> <p>Na dźwięk nazwy planety lub Słońca dzieci, które otrzymały dany obiekt niebieski wstają. Siadają, gdy pojawia się nazwa innej planety lub Słońca. To ćwiczenie pomaga dzieciom uczyć się nazw planet i rozpoznawać je na podstawie tekstu piosenki.</p>

Tekst piosenki

W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają **Słońce**
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

Merkury, to ja!

Jestem pierwszy i najmniejszy
Moją powierzchnie pokrywają ogromne krater
Z własną pogodą nie umiem dojść do zgody
W dzień jest mi gorąco
W nocy bardzo marzną, brrr

Mam na imię **Wenus**

Jestem druga w kolejności
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę
I bardzo jasno świecę się na niebie

Tu **Ziemia!** Witam serdecznie! Czuję się świetnie
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie
Jestem trzecią planetą od **Słońca**
Moja atmosfera jest cudna
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij się ochłodzić

Hej tu **Mars**, planeta numer cztery
Bardzo się czerwienię, jestem cały zardzewiały
Mam najwyższe góry i od groma pyłu
A! Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają **Słońce**
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

	<p>Joł, joł, Jowisz, największy olbrzym gazowy Piąty od Słońca, na pewno nie przeoczysz Choć moja masa jest potężna niezwykle To z wszystkich planet kręcę się najszybciej</p> <p>Siemanko tutaj Saturn, też się składam z gazów Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu Jestem szósty od Słońca, w głowie to zakoduj</p> <p>Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu Uran Na mnie jest najniższa temperatura Słynę z bladego, błękitnego koloru Jestem siódmą planetą i wiruję na boku</p> <p>Na koniec ja swoje trzy grosze wtrącę Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam Słońce Tworzę huragany co powalą wszystko Więc nie zbliżaj się zbyt blisko, bo cię zdmuchnę jak piórko</p> <p>W Układzie Słonecznym wirują planety Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce Różnią się kolorem, masą i rozmiarem Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale</p>
<p>Ćwiczenie koordynacji ręka-oko (10 minut) opcjonalnie</p>	<p>Dzieci otrzymują karty pracy (Załącznik 1), na których mogą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pokolorować planety według instrukcji nauczyciela. - Poprawić po śladzie rysunki planet. <p>To ćwiczenie rozwija koordynację ręka-oko i pomaga utrwalić wiedzę o planetach.</p>
<p>Podsumowanie i rozdanie naklejek (5 minut)</p>	<p>Zapytaj dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakie planety zapamiętały? - Która z planet podobała im się najbardziej? <p>Na zakończenie rozdaj dzieciom naklejki z motywem Układu Słonecznego jako nagrodę za aktywne uczestnictwo.</p>