

Scenariusz zajęć  
dla dzieci w wieku 5-6 lat

## Układ Słoneczny

<b>Cel zajęć</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie elementów Układu Słonecznego</li> <li>• Rozpoznawanie planet i ich kolorów</li> <li>• Ćwiczenie koordynacji ręka-oko poprzez zabawy edukacyjne.</li> </ul>
<b>Wprowadzenie: Układ Słoneczny (5 minut)</b>	<p>Zadaj dzieciom pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czym jest Układ Słoneczny?</li> <li>- Jakie ciała niebieskie w nim występują?</li> <li>- Jakie znają planety?</li> </ul> <p>Prezentacja:</p> <p>Opowiedz krótko o Słońcu i planetach, zaznaczając, że każda planeta jest inna i ma swój unikalny kolor. Pokaż zdjęcia planet Układu Słonecznego wykonane przez misje NASA (Załącznik 1).</p>
<b>Układanie puzzli planet (10 minut) opcjonalnie</b>	<p>Przygotuj zestaw puzzli z planetami Układu Słonecznego, z których każda ma inną wielkość i kolor.</p> <p>Zadanie: Dzieci mają za zadanie ułożyć planety 3D z puzzli, a następnie w dostępnej przestrzeni w odpowiedniej kolejności od Słońca (od Merkurego do Neptuna).</p> <p>Pytania pomocnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czy potrafią rozpoznać planetę po kolorze?</li> <li>- Jaka planeta jest największa, a jaka najmniejsza?</li> </ul>

Uwaga: przy ograniczonym czasie zajęć można przygotować częściowo złożone puzzle.

W tle można puścić piosenkę „W Układzie Słonecznym” NutkoSfery:

[https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&ab\\_channel=NutkoSfera-CeZikDzieciom](https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&ab_channel=NutkoSfera-CeZikDzieciom)

## Rozmowa o kolorach planet (10 minut)

Omów z dziećmi kolory planet. Jakie kolory mają piłki-planety:

- Merkury: brązowo-pomarańczowy
- Wenus: pomarańczowa
- Ziemia: niebiesko-zielona
- Mars: czerwony
- Jowisz: beżowo-pomarańczowy
- Saturn: żółto-beżowy
- Uran: jasnoniebieski
- Neptun: fioletowo-niebieski

Pytania:

Czy kolory planet w wierszu odpowiadają rzeczywistości? Porównaj kolory puzzli ze zdjęciami ze sond kosmicznych (Załącznik 1). Omówcie różnice między prawdziwymi kolorami planet a tymi przedstawionymi przez puzzle.

Nie zagradza się kolor Merkurego. Merkury nie jest brązowo-pomarańczowy.

Często ludzie myślą, że Merkury jest brązowo-pomarańczowy, ponieważ wielu z nas utożsamia planety skaliste z ciepłymi kolorami, takimi jak brązowy czy pomarańczowy. W ilustracjach książek, filmów czy w popkulturze Merkury często jest pokazywany w ciepłych, pomarańczowo-brązowych barwach. Artyści wybierają te kolory, by podkreślić bliskość planety do Słońca oraz jej skalisty charakter, co sprawia, że planetę kojarzy się z ciepłymi odcieniami.

W rzeczywistości Merkury ma szary kolor, zbliżony do kamiennej lub metalicznej powierzchni, ponieważ jest pokryty kraterami i nie ma atmosfery, która mogłaby nadać mu intensywne barwy. W rzeczywistości jest bardzo podobny do Księżyca. Możemy to poprawić w wierszu i w opisie zajęć, aby dzieci miały poprawne informacje.

<b>Model Układu Słonecznego</b>  (15 minut)	<p>Rozdaj dzieciom Karty pracy (Załącznik 2) z różnymi planetami. Na środku wolnej przestrzeni rozłóż duży arkusz brystolu. Na środku arkusza umieść wycięte Słońce.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wprowadź pojęcie elipsy jako kształtu orbity. Co jeszcze ma kształt elipsy (lub pełnego owalu)? – jajko, lustro, biedronka, winogrono, balon...</li><li>- Zadaniem dzieci będzie pokolorowanie planety na właściwy kolor oraz obrysowanie jej kształtu. Następnie dzieci wycinają swoje planety i przyklejają je w odpowiedniej kolejności od Słońca. Każde dziecko rysuje eliptyczną orbitę swojej planety.</li></ul> <p>UWAGA: W przypadku większej liczby dzieci można stworzyć 2-3 modele Układu Słonecznego. Należy pamiętać o odpowiedniej liczbie kart pracy i arkuszy brystolu.</p>
<b>Podsumowanie zajęć: Co warto zapamiętać?</b>  (5 minut)	<p>Na zakończenie porozmawiaj z dziećmi o tym, czego się dowiedziały:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jakiego koloru jest Merkury?</li><li>- W jakiej kolejności znajdują się planety?</li><li>- Co to znaczy, że coś jest beżowe?</li><li>- Co to jest elipsa?</li></ul>