



Kolorowy Układ Słoneczny

Czas trwania	3 x 15 minut
Poziom	Wychowanie przedszkolne (3–4 lata)
Cele lekcji	Cel ogólny: Wprowadzenie dzieci w tematykę Układu Słonecznego poprzez zabawę, ruch i muzykę. Cele szczegółowe : • Dziecko poznaje nazwy planet Układu Słonecznego. • Ćwiczy koordynację ruchową i ręka–oko. • Rozwija umiejętność orientacji przestrzennej (np. „obok”, „nad”, „za”). • Uczy się współdziałania w grupie. • Rozbudza ciekawość poznawczą wobec zjawisk kosmicznych.
Realizowane treści podstawy programowej (wychowanie przedszkolne)	Obszar poznawczy • eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki, • wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, impresji plastycznych, konstrukcji i modeli,

	• odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń. Obszar fizyczny • uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, • wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na naukę czynności bardziej złożonych. Obszar społeczny / emocjonalny • współdziała z dziećmi w zabawie i pracach użytecznych; podejmowanie wspólnych działań, • szanuje emocje swoje i innych osób; rozpoznaje je, nazywa je.
Metody pracy	• Pogadanka kierowana • Zabawa ruchowa i muzyczna • Ćwiczenia praktyczne z materiałem dydaktycznym • Metody aktywizujące (naśladowanie, odgrywanie ról)
Formy pracy	• Praca z całą grupą • Praca w parach i małych zespołach • Indywidualne działania dziecka

Potrzebne materiały

- ☐ Dmuchane piłki (symbolizujące planety)
- ☐ Duża żółta piłka lub inne „Słońce”
- ☐ Odtwarzacz muzyki + piosenka „Na niebie świecą planety w kole” (załącznik)
- ☐ Karty pracy z planetami (załącznik)
- ☐ Kredki

Przebieg lekcji

Czas trwania	Opis	Uwagi
5 minut	Wprowadzenie: Gdzie mieszkamy? Nauczyciel rozpoczyna od rozmowy z dziećmi: - Jak nazywa się miasto, w którym mieszkacie? - W jakim kraju się ono znajduje? - A na której planecie znajduje się wasz kraj? Nauczyciel opowiada dzieciom, że Ziemia to tylko jedna z wielu planet w Układzie Słonecznym i że wszystkie planety krążą wokół Słońca.	
5 minut	Prezentacja planet Nauczyciel prezentuje zdjęcia planet ze strony NASA (About the Planets), zwracając uwagę na ich kolory. Opcjonalnie: Prezentacja z użyciem piłek. Każda dmuchana piłka symbolizuje inną planetę. Dzieciom pokazuje się obrazki/piłki-planety i omawia ich nazwy: • Merkury – najmniejsza, najbliżej Słońca. • Wenus – bardzo gorąca, druga planeta. • Ziemia – nasz dom, trzecia od Słońca. • Mars – czerwona planeta, czwarta.	

	• Jowisz – największa planeta, piąta. • Saturn – planeta z pierścieniami, szósta. • Uran – lodowy olbrzym, siódma. • Neptun – najdalsza, bardzo zimna. Dzieci są pytane, czy potrafią rozpoznać planety po obrazkach/piłkach. Każda z planet jest ponownie nazywana w celu utrwalenia wiedzy.	
10 minut	Zabawa ruchowa – „Taniec planet” Dzieci wcielają się w role planet i krążą wokół „Słońca” (może to być np. nauczyciel lub duża żółta piłka, która symbolizuje Słońce). Dzieci dostają po piłce-planecie. W zależności od liczby dzieci, jedna piłka może przypadać na jedno dziecko, parę lub grupę trzech dzieci. <u>Zadania:</u> - Stań za planetą. - Stań obok planety. - Stań na lewo od planety. - Stań na prawo od planety. - Unieś piłkę nad głowę (symbolizując, że jesteś "pod planetą"). - Okrąż planetę. - Toczenie piłki – pokaż dzieciom, jak mogą toczyć swoje piłki-planety po podłodze, jakby planety krążyły wokół własnej osi.	

10 minut	Zabawa muzyczna z piosenką „Na niebie świecą planety w kole” Dzieci siadają w kręgu. Nauczyciel rozdaje piłki-planety pomiędzy dzieci (jeśli trzeba na parę/na grupę 3 dzieci). Nauczyciel odtwarza dzieciom piosenkę „Na niebie świecą planety w kole”. <u>Zasady zabawy:</u> Na dźwięk nazwy planety dzieci, które otrzymały dany obiekt niebieski wstają. Siadają, gdy pojawia się nazwa innej planety. To ćwiczenie pomaga dzieciom uczyć się nazw planet i rozpoznawać je na podstawie tekstu piosenki.	Tekst piosenki: Na niebie świecą planety w kole, każda ma barwy, każda ma rolę. Merkury szary, Wenus złocista, na niebie jasna i oczywista. Ziemia błękitna, Mars czerwieniutki, jak mak na łące, jak kwiat malutki. Jowisz w paseczki, Saturn z pierścieniem, wirują w tańcu, kręcą się z cieniem. Uran bledziutki, Neptun niebieski, wirują w kółku jak wielkie śnieżki.
10 minut	Ćwiczenie koordynacji ręka–oko Dzieci otrzymują karty pracy (z załącznika), na których mogą: – Pokolorować planety według instrukcji nauczyciela. – Poprawić po śladzie rysunki planet. To ćwiczenie rozwija koordynację ręka–oko i pomaga utrwalić wiedzę o planetach.	

5 minut	Podsumowanie i zakończenie Nauczyciel pyta dzieci: – Jakie planety zapamiętały? – Która z planet podobała im się najbardziej?	
---------	---	--

Zadanie domowe (opcjonalne)

Dzieci mogą w domu z rodzicami obejrzeć ilustracje lub książeczki o planetach.

Zachęta do wspólnego śpiewania piosenki „Na niebie świecą planety w kole”.

Ewaluacja

- Obserwacja aktywności dzieci podczas zabaw.
- Sprawdzenie, czy potrafią wymienić i wskazać nazwy kilku planet.
- Ocena zaangażowania i współpracy w grupie.

Materiały dodatkowe

Informacje na temat planet i ich zdjęcia: <https://science.nasa.gov/solar-system/planets/>

Notatki

Autor scenariusza: Agnieszka Mirocha

Opracowanie graficzne: Sławomir Żebracki

Realizacja: Fundacja Antares

Scenariusz lekcji powstał w ramach projektu “Odkrywcy Wszechświata” współfinansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.



Ministerstwo Edukacji Narodowej
