



W kosmiczną podróż: Ziemia, Słońce i inne gwiazdy!

Czas trwania	45 minut
Poziom	Klasy 1-3 Szkoły Podstawowej
Cele lekcji	Cel ogólny: Zapoznanie uczniów z podstawowymi ciałami niebieskimi widocznymi na niebie (Słońce, Księżyc, planety, gwiazdy) i rozbudzenie ciekawości poznawczej związanej z kosmosem. Cele szczegółowe (uczeń): • Wymienia nazwy podstawowych ciał niebieskich (Słońce, Księżyc, Ziemia i inne planety naszego Układu Słonecznego, gwiazdy). • Wskazuje Słońce jako źródło światła i ciepła. • Rozróżnia dzień i noc na podstawie obecności Słońca lub Księżyca i gwiazd. • Opisuje proste cechy Słońca (świeci, gorące - daje ciepło). • Rozumie, że Słońce jest gwiazdą. • Wskazuje na niebie gwiazdy jako migoczące punkty. • Rozwija kreatywność poprzez pracę plastyczną. • Współpracuje w grupie.

Realizowane treści podstawy programowej (wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna)	Edukacja przyrodnicza: <u>Obszar:</u> "Dostrzeganie zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym i ich przyczyny" • Uczeń obserwuje zmiany w przyrodzie wynikające z ruchu Słońca i Księżycy (np. dzień i noc, zmiany kształtu Księżycy). • Uczeń nazywa pory dnia. <u>Obszar:</u> "Wzbogacanie wiedzy o świecie przyrodniczym" • Uczeń nazywa i opisuje wybrane elementy przyrody nieożywionej (Słońce, Księżyc, gwiazdy). • Uczeń określa, co jest źródłem światła i ciepła dla Ziemi. Edukacja plastyczna: <u>Obszar:</u> "Wykonuje prace plastyczne z zastosowaniem różnorodnych materiałów i technik" • Uczeń posługuje się różnorodnymi materiałami i technikami plastycznymi. Edukacja społeczna: <u>Obszar:</u> "Rozwija postawy sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym" • Uczeń współpracuje w zespole.
Metody pracy	• Podające (pogadanka, opowiadanie) • Problemowe (pytania skłaniające do myślenia) • Praktyczne (działania plastyczne, obserwacja symulacji) • Aktywizujące (burza mózgów, zabawa ruchowa)
Formy pracy	• Zbiorowa (cała klasa) • Grupowa • Indywidualna

Potrzebne materiały

- ☐ Ilustracje/zdjęcia/karty obrazkowe przedstawiające Słońce, gwiazdy.
- ☐ Film edukacyjny (krótka animacja) wprowadzający w świat kosmosu.
- ☐ Latarka (symulacja Słońce), piłka (symulacja Ziemię).
- ☐ Kartki papieru, kredki/pastele, brokat, naklejki z gwiazdkami.
- ☐ Nożyczki, klej.
- ☐ Tablica interaktywna/rzutnik.

Przebieg lekcji

Czas trwania	Opis	Uwagi
5 minut	Kosmiczne powitanie. • Powitanie i zaproszenie do "kosmicznej podróży". • Pytania wprowadzające - Czy ktoś z Was wie, co to jest kosmos? - Co możemy zobaczyć na niebie? Prezentacja filmu wprowadzającego w tematykę lekcji.	Film w materiałach
10 minut	Słońce – nasza gwiazda. • Przedstawienie ilustracji Słońca. • Pytania: - Co to jest? - Kiedy można je zobaczyć? - Jakie jest Słońce?" • Instalacja – latarka "Słońce" i piłka tenisowa "Ziemia" – jedna osoba trzyma latarkę i świeci prosto na piłeczkę tenisową, a druga osoba	

	trzyma w palcach piłeczkę i obraca ją, demonstrując, że po oświetlonej stronie jest dzień, a po drugiej noc. Oświetlenie zaznaczonego pisakiem punktu na piłeczce zmienia się wraz z obrotem piłeczki. • Zabawa ruchowa "Słońce i Ziemia": Jedno dziecko jest Słońcem (stoi w miejscu), inne dzieci są Ziemią i obracają się wokół własnej osi – imitując ruch obrotowy Ziemi (dzień i noc), a po każdym obrocie przesuwiają się o kroczek wokół "Słońca", imitując ruch obiegowy Ziemi wokół Słońca.	
5 minut	Gwiazdy – migoczące punkty na nocnym niebie. • Przedstawienie zdjęć nocnego nieba, gwiazd, Drogi Mlecznej. • Pytania: - Co możemy dostrzec na nocnym niebie? - Jak wyglądają gwiazdy? - Czy gwiazdy są tej samej wielkości i koloru? Wspólne zaśpiewanie prostej piosenki o Słońcu i gwiazdach, do tekstu uczniów, na melodię znanej uczniom piosenki.	Piosenka na melodię np.: • „Stary niedźwiedź mocno śpi” • “Panie Janie”
15 minut	Praca plastyczna – "Moje dzienne i nocne niebo". Polecenie: W dowolnej technice z dostępnych materiałów narysuj lub opisz jak wygląda niebo nad Tobą w dzień, a jak w nocy. (Uczniowie rysują na kartkach, wycinają, nakleją i opisują. Nauczyciel obserwuje,	

	pomaga, rozmawia z nimi o ich pracach.)	
10 minut	Prezentacja prac i podsumowanie zajęć: • Uczniowie prezentują swoje prace. • Pytania utrwalające zdobytą wiedzę: – Co dzisiaj odkryliśmy w kosmosie? – Co najbardziej Wam się podobało? – Czego nowego dowiedzieliście się na dzisiejszych zajęciach? Nauczyciel chwali uczniów za aktywność i kreatywność.	

Zadanie domowe (opcjonalne)

Wspólnie z rodzicami zaobserwuj wschód i/lub zachód Słońca.

Ewaluacja

- Obserwacja i zachęcanie uczniów do aktywności podczas zajęć.
- Omówienie prac pod kątem zrozumienia tematu.
- Pytania podsumowujące lekcję.

Materiały dodatkowe

Aktualny widok Słońca (w różnych filtrach): <https://sdo.gsfc.nasa.gov/data/>

Notatki

Autor scenariusza: Zbigniew Grabowski

Opracowanie graficzne: Sławomir Żebracki

Realizacja: Fundacja Antares

Scenariusz lekcji powstał w ramach projektu “Odkrywcy Wszechświata” współfinansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.



Ministerstwo Edukacji Narodowej
