



## W kosmiczną podróż: Ziemia, Księżyc i satelity!

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Czas trwania</b> | 45 minut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poziom</b>       | Klasy 1-3 Szkoły Podstawowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cele lekcji</b>  | <p><b>Cel ogólny:</b> Zapoznanie uczniów z podstawowymi ciałami niebieskimi widocznymi na niebie (Słońce, Księżyc, planety, gwiazdy) i rozbudzenie ciekawości poznawczej związanej z kosmosem.</p> <p><b>Cele szczegółowe (uczeń):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymienia nazwy podstawowych ciał niebieskich (Słońce, Księżyc, planety naszego układu słonecznego, gwiazdy).</li> <li>• Wskazuje Księżyc jako naturalnego satelitę Ziemi.</li> <li>• Rozróżnia dzień i noc na podstawie obecności Słońca lub Księżyca i gwiazd.</li> <li>• Opisuje proste cechy Księżyca (jest skalisty, świeci światłem odbitym, krąży wokół Ziemi).</li> <li>• Wyjaśnia w prosty sposób, dlaczego Księżyc zmienia swój kształt (fazy Księżyca – bez nazywania ich, jedynie obserwacja).</li> <li>• Rozwija kreatywność poprzez pracę plastyczną.</li> <li>• Współpracuje w grupie.</li> </ul> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Realizowane treści podstawy programowej (wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna)</b></p> | <p><b>Edukacja przyrodnicza:</b></p> <p><u>Obszar:</u> "Dostrzeganie zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym i ich przyczyny"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń obserwuje zmiany w przyrodzie wynikające z ruchu Słońca i Księżycy (np. dzień i noc, zmiany kształtu Księżycy).</li> <li>• Uczeń nazywa pory dnia.</li> </ul> <p><u>Obszar:</u> "Wzbogacanie wiedzy o świecie przyrodniczym"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nazywa i opisuje wybrane elementy przyrody nieożywionej (Słońce, Księżyc, gwiazdy).</li> <li>• Uczeń określa, co jest źródłem światła i ciepła dla Ziemi.</li> </ul> <p><b>Edukacja plastyczna:</b></p> <p><u>Obszar:</u> "Wykonuje prace plastyczne z zastosowaniem różnorodnych materiałów i technik"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń posługuje się różnorodnymi materiałami i technikami plastycznymi.</li> </ul> <p><b>Edukacja społeczna:</b></p> <p><u>Obszar:</u> "Rozwija postawy sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń współpracuje w zespole.</li> </ul> |
| <p><b>Metody pracy</b></p>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podające (pogadanka, opowiadanie)</li> <li>• Problemowe (pytania skłaniające do myślenia)</li> <li>• Praktyczne (działania plastyczne, obserwacja symulacji)</li> <li>• Aktywizujące (burza mózgów, zabawa ruchowa)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Formy pracy</b></p>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiorowa (cała klasa)</li> <li>• Grupowa</li> <li>• Indywidualna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Potrzebne materiały

- ☐ Ilustracje/zdjęcia/karty obrazkowe przedstawiające Księżyc (różne fazy),
- ☐ Film edukacyjny (krótka animacja) wprowadzający w świat kosmosu z Księżycem w centrum uwagi.
- ☐ Latarka (symulacja Słońca), piłka ping-pong (symulacja Księżyca), piłka duża (symulacja Ziemi).
- ☐ Kartki papieru (granatowe lub czarne), żółte i białe kredki/pastele, brokat, naklejki z gwiazdkami.
- ☐ Nożyczki, klej.
- ☐ Tablica interaktywna/rzutnik.

## Przebieg lekcji

| Czas trwania | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uwagi              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 5 minut      | <b>Wprowadzenie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do "kosmicznej podróży".</li> <li>Pytanie do dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Jak myślicie, co to jest kosmos?"</li> <li>- Co możemy zobaczyć na nocnym niebie?"</li> </ul> </li> <li>Krótką animacja o Księżycu.</li> </ul> | Film w materiałach |
| 10 minut     | <b>Księżyc – satelita – towarzysz Ziemi.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciel pokazuje ilustrację Księżyca.</li> <li>Pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiedy widzimy Księżyc?</li> <li>- Czy on świeci tak jak Słońce?</li> <li>- Co dziwnego możemy zauważyć obserwując Księżyc?"</li> </ul> </li> </ul>   |                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstracja faz Księżyca:<br/>Nauczyciel za pomocą latarki (Słońce) i piłki (Księżyc) oraz większej piłki (Ziemia) pokazuje, dlaczego Księżyc zmienia swój wygląd na niebie (ustawienie ciał niebieskich, oświetlenie).<br/>Uczniowie obserwują, jak zmienia się oświetlona część Księżyca.<br/>Nauczyciel wyjaśnia, że Księżyc sam nie świeci, tylko odbija światło Słońca.</li> </ul>                                                                                                              |  |
| 5 minut  | <p><b>Księżycy – satelity innych planet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel pokazuje ilustrację księżyców Jowisza, Saturna i innych planet.</li> </ul> <p>Pytania:<br/>"Kiedy coś możemy nazwać satelitą"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 15 minut | <p><b>Działanie plastyczne – "Moje księżycowe niebo":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel rozdaje ciemne kartki papieru.</li> <li>• Zadanie dla uczniów: "Stwórzcie swoje księżycowe niebo!" Uczniowie rysują na kartkach Księżyc (różne kształty), planety z księżycami, gwiazdy (kredkami, brokatem, naklejkami). Można wyciąć kształt Księżyca i gwiazd z żółtego/białego papieru i nakleić.</li> <li>• Podczas pracy nauczyciel przechodzi między uczniami, obserwuje, pomaga i rozmawia o ich pracach.</li> </ul> |  |
| 10 minut | <b>Podsumowanie i pożegnanie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie prezentują swoje prace "nocnego nieba".</li> <li>• Pytanie do dzieci:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Co dzisiaj odkryliśmy w kosmosie?"</li> <li>– Co najbardziej Wam się podobało?"</li> </ul> </li> <li>• Nauczyciel chwali uczniów za aktywność i kreatywność.</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Zadanie domowe (opcjonalne)

Wspólnie z rodzicami obserwujcie wieczorem niebo i spróbujcie odpowiedzieć na pytanie, czy widać Księżyc, czy nie i dlaczego?

## Ewaluacja

- Obserwacja aktywności podczas zajęć.
- Omówienie prac pod kątem zrozumienia tematu.
- Pytania podsumowujące lekcję.

## Materiały dodatkowe

Animacja faz Księżyca: <https://science.nasa.gov/moon/moon-phases/>

## Notatki

---

Autor scenariusza: Zbigniew Grabowski

Opracowanie graficzne: Sławomir Żebracki

Realizacja: Fundacja Antares

Scenariusz lekcji powstał w ramach projektu “Odkrywcy Wszechświata” współfinansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej

---