



W kosmiczną podróż: Ziemia, planety i inne ciała niebieskie!

Czas trwania	45 minut
Poziom	Klasy 1-3 Szkoły Podstawowej
Cele lekcji	Cel ogólny: Zapoznanie uczniów z podstawowymi ciałami niebieskimi widocznymi na niebie (Słońce, Księżyc, planety, gwiazdy) i rozbudzenie ciekawości poznawczej związanej z kosmosem. Cele szczegółowe (uczeń): • Wymienia nazwy podstawowych ciał niebieskich (Słońce, Księżyc, planety naszego układu słonecznego). • Wskazuje Ziemię jako jedną z planet naszego układu słonecznego. • Rozróżnia planety skaliste i gazowe. • Opisuje podstawowe warunki dla istnienia życia na planecie w znanej nam formie. • Wyjaśnia w prosty sposób, dlaczego na Ziemi występują pory roku. • Rozwija kreatywność poprzez pracę plastyczną. • Współpracuje w grupie.

Realizowane treści podstawy programowej (wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna)	Edukacja przyrodnicza: <u>Obszar:</u> "Dostrzeganie zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym i ich przyczyny" • Uczeń obserwuje zmiany w przyrodzie wynikające z ruchu Słońca i Księżycy (np. dzień i noc, zmiany kształtu Księżycy). • Uczeń nazywa pory dnia. <u>Obszar:</u> "Wzbogacanie wiedzy o świecie przyrodniczym" • Uczeń nazywa i opisuje wybrane elementy przyrody nieożywionej (Słońce, Księżyc, gwiazdy). • Uczeń określa, co jest źródłem światła i ciepła dla Ziemi. Edukacja plastyczna: <u>Obszar:</u> "Wykonuje prace plastyczne z zastosowaniem różnorodnych materiałów i technik" • Uczeń posługuje się różnorodnymi materiałami i technikami plastycznymi. Edukacja społeczna: <u>Obszar:</u> "Rozwija postawy sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym" • Uczeń współpracuje w zespole.
Metody pracy	• Podające (pogadanka, opowiadanie) • Problemowe (pytania skłaniające do myślenia) • Praktyczne (działania plastyczne, obserwacja symulacji) • Aktywizujące (burza mózgów, zabawa ruchowa)
Formy pracy	• Zbiorowa (cała klasa) • Grupowa • Indywidualna

Potrzebne materiały

- ☐ Ilustracje/zdjęcia/karty obrazkowe przedstawiające Ziemię, planety naszego układu słonecznego.
- ☐ Animacja o Ziemi i planetach.
- ☐ Latarka (symulacja Słońca), piłka (symulacja Księżyca), piłka duża (symulacja Ziemi).
- ☐ Kartki papieru (granatowe lub czarne), żółte i białe kredki/pastele, brokat, naklejki z gwiazdkami.
- ☐ Nożyczki, klej.
- ☐ Tablica interaktywna/rzutnik.

Przebieg lekcji

Czas trwania	Opis	Uwagi
5 minut	Wprowadzenie: • Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do "kosmicznej podróży". • Pytania do dzieci: - Co to jest Ziemia? - Co to jest planeta? • Animacja o Ziemi i planetach.	Film w materiałach
10 minut	Planety: Na dużym plakacie lub w prezentacji pokaż Układ Słoneczny. • Krótco przedstaw kolejne planety – od najbliższej Słońca: • Merkury – najmniejsza, bardzo gorąca. • Wenus – pokryta chmurami, bardzo gorąca. • Ziemia – jedyna znana z życiem,	

	ma wodę i powietrze. • Mars – nazywany Czerwoną Planetą. • Jowisz – największa planeta, z wielką czerwoną plamą – burzą. • Saturn – ma piękne pierścienie z lodu i kamieni. • Uran – kręci się na boku, ma niebiesko-zielony kolor. • Neptun – najdalsza, bardzo zimna i wietrzna. Podkreśl różnicę między planetami skalistymi a gazowymi: - Merkury, Wenus, Ziemia, Mars – to skaliste planety, twarde jak skały. - Jowisz, Saturn, Uran, Neptun – to wielkie planety gazowe.	
10 minut	Nasza wyjątkowa Ziemia • Zwróć uwagę, że: • Ziemia ma wodę, powietrze i ciepło ze Słońca – to warunki do życia. • Krąży wokół Słońca w ciągu jednego roku, a obrót wokół własnej osi daje dzień i noc. • Dzięki nachyleniu osi Ziemi mamy pory roku. Pokaż prostą ilustrację obrotu Ziemi i ruchu wokół Słońca. "	
5 minut	Komety Krótką informacją o kometach: - małe ciała z lodu i pyłu, które, gdy zbliżają się do Słońca, mają widoczny długi, jasny warkocz.	

10 minut	Działanie plastyczne – "Mój kosmiczny dom": Polecenie: W dowolnej technice z dostępnych materiałów narysuj lub opisz jaki jest Twój kosmiczny dom. (Uczniowie rysują na kartkach, wycinają, naklejają i opisują. Nauczyciel obserwuje, pomaga i rozmawia o ich pracach).	
5 minut	Podsumowanie i pożegnanie: • Uczniowie prezentują swoje prace . • Pytanie do dzieci: "Co dzisiaj odkryliśmy w kosmosie? Co najbardziej Wam się podobało?" • Nauczyciel chwali uczniów za aktywność i kreatywność.	

Zadanie domowe (opcjonalne)

Wspólnie z rodzicami zaobserwuj zmiany temperatury w ciągu dnia, znajdź wodę w ogrodzie lub parku, dotknij/poczuj powietrze.

Ewaluacja

- Obserwacja aktywności podczas zajęć.
- Omówienie prac pod kątem zrozumienia tematu.
- Pytania podsumowujące lekcję.

Materiały dodatkowe

Informacje na temat planet i ich zdjęcia: <https://science.nasa.gov/solar-system/planets/>

Notatki

Autor scenariusza: Zbigniew Grabowski

Opracowanie graficzne: Sławomir Żebracki

Realizacja: Fundacja Antares

Scenariusz lekcji powstał w ramach projektu “Odkrywcy Wszechświata” współfinansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.



Ministerstwo Edukacji Narodowej
